



جامعة الملكة أروى
Q A U

دور خريجي كلية التربية الرياضية في تحسين الاداء الاداري في الاتحادات الرياضية

د / حسين صالح جعيم

د/ نجيب صالح جعيم

جهة النشر جامعة الملكة أروى

copyrights©2014

بحث بعنوان

**(دور خريجي كلية التربية الرياضية في تحسين
الأداء الإداري في الاتحادات الرياضية)**

د. حسين صالح جعيم
د. نجيب صالح جعيم

مكان العمل : الجمهورية اليمنية - جامعة صنعاء - كلية التربية الرياضية

العنوان في اليمن : صنعاء (00967770707172)

تلفون الكلية (009671332424) (009671332423)

مكتب بريد معين ص.ب / 13466

البريد الإلكتروني : juaim2003@yahoo.com

ملخص البحث:

(دور خريجي كلية التربية الرياضية في تحسين الأداء الإداري في الاتحادات الرياضية)

د/ حسين صالح جعيم ، د/ نجيب صالح جعيم

تعد الرياضة نشاطاً راقياً له وظيفة اجتماعية ودورة ثقافية في تشكيل تراث الأمم والمجتمعات كما أن له عمقه التاريخي كنظام اجتماعي استمد قوته من حاجات المجتمعات إلية في تسيير أعمال الاتحادات والأندية والمؤسسات الرياضية حيث يلعب خريجو التربية الرياضية دوراً أساسياً وفعالاً في توجيه النشاط الرياضي والإداري في كل بلد من بلدان العالم المختلفة حيث تتمتع هذه الشريحة المهمة لثقافة رياضية متخصصة ترفع الحركة الرياضية في بلدانها نحو الأمام من خلال قيادتها للاتحادات والأندية الرياضية وما يترتب عليهم من مسؤولية في هذا المجال حيث هدفت الدراسة التعرف إلى:

المهام الإدارية التي تقع على عاتق خريجي التربية الرياضية في العمل الإداري بالاتحادات الرياضية ، وكذا التعرف على وجهة نظر القيادات الرياضية في مدى استيعاب خريجي التربية الرياضية للعمل في الاتحادات والهيئات الرياضية الشبابية كما هدفت الى حث خريجي التربية الرياضية على العمل وفق تخصصاتهم الرياضية من خلال تعريفهم بأهمية العمل الإداري التخصصي وهذا من خلال عينة عشوائية وعددها (60) عضواً من أعضاء الاتحادات الرياضية كونهم من عايشوا العمل الإداري والفني وقيامهم بتقييم الموظفين لديهم من خريجي التربية الرياضية ،استخدم الباحثان المنهج الوصفي لملائمته وطبيعة الدراسة كما استخدم الباحثان الاستبيان كأداة لجمع البيانات ، ولغرض المعالجات الإحصائية فقد استخدم الباحثان المتوسطات الحسابية والتكرارات والنسب المئوية.وقد توصل الباحثان إلى أهم النتائج نلخصها في التالي: الاتحادات الرياضية لا تعمل بمسؤولية كاملة فيما يخص الاستفادة من الكوادر المؤهلة في المجال الرياضي من خريجي التربية الرياضية . وكذا أن لخريجي التربية الرياضية تأثير فعال داخل الاتحادات الرياضية في تطوير العمل الإداري في الاتحادات متى ما أُتيحت لهم الفرصة في تنفيذ مهام داخل هذه الاتحادات .

1 - 1 : مقدمة وأهمية البحث:

تعد الرياضة نشاطاً راقياً له وظيفة الاجتماعية ودورة الثقافي في تشكيل تراث الأمم والمجتمعات كما أن له عمقه التاريخي كنظام اجتماعي استمد قوته من حاجات المجتمعات إلية في تسيير أعمال الاتحادات والأندية والمؤسسات الرياضية حيث يلعب خريجو التربية الرياضية دوراً أساسياً وفعالاً في توجيه النشاط الرياضي والإداري في كل بلد من بلدان العالم المختلفة حيث تتمتع هذه الشريحة المهمة لثقافة رياضية متخصصة ترفع الحركة الرياضية في بلدانها نحو الأمام من خلال قيادتها للاتحادات والأندية الرياضية وما يترتب عليهم من مسؤولية في هذا المجال. (11:3)

وفي بحثنا هذا نحاول دراسة المهام الملقة على عاتق خريجي التربية الرياضية تجاه الاتحادات والأندية والمؤسسات الرياضية في تحسين الأداء الإداري داخلها لما يعود على هذه الاتحادات بالتطور إلى الأفضل ومن المعروف أن القيام بأي عمل أو نشاط والسعي نحو تحقيق الهدف منه .

والوصول إلى النتائج المطلوبة بأقصى كفاءة يتطلب إدارة جيدة ومتخصصة فقد كان سائداً إلى عصر غير بعيد ولا زال في بعض الاتحادات والأندية إلى أن مهمة الخريج هي إعطاء التمارين الرياضية سواءً في الفرق أو في المدارس أو غيرها .

أما في الوقت الحاضر فإن الأغلبية العظمى يؤمنون بالتخصص ومدى تطوير العمل داخل الاتحادات من خلال المتخصصين في المجال الرياضي بما يساعد على الوصول إلى أعلى مستويات الانجاز في المجال الرياضي من خلال الإدارة الصحيحة حيث تحتاج إلى أن يمتلك الإداري عدة خصائص وصفات من العلوم الإنسانية مثلاً كعلم النفس ، وعلم الاجتماع الرياضي المهم فيها الإدارة والتنظيم والقيادة إضافة إلى العلوم التطبيقية والصحية التي نجدها كلها ضمن مقررات كليات ومعاهد التربية الرياضية وبات لزاماً على الخريج أن يكون قادراً على الابتكار والإبداع والاستجابة الفورية والسرعة المناسبة في اتخاذ القرارات للمواقف المتغيرة التي تفرضها ظروف العمل الإداري وفي الآونة الأخيرة فقد أطلق على القيادة الرياضة والإدارية باسم القيادة الفنية لما يقوم به هؤلاء الخريجين من مهام إدارية وفنية إذا أوكلت لهم بعض المهام الإدارية داخل الاتحادات والأندية والمؤسسات الرياضية . وقد اتفق الباحثون انه في حالة وجود وتوفير إدارة رياضية متخصصة في كل الاتحادات الرياضية على كفاءة عالية في العمل فإن الرياضة ستترقى رقياً غير عادي إلى الأفضل ، فيجب على المسؤولين

في الاتحادات والأندية أن يعملوا على استقطاب خريجي التربية الرياضية لما لهم من أهمية بالغة في تطوير العمل الإداري لأنهم متخصصين وقادرين على تحمل المسؤولية ، حيث تكمن الأهمية البالغة في الأداء الإداري هو توفير متخصصين في أي مجال سواءً في المجال الرياضي أو غيره من المجالات مما يساعد على تطوير العمل إلى الأفضل .

2-1 : مشكلة البحث:

من خلال عملنا كمدرسين في كلية التربية الرياضية وعلاقتنا المستمرة بنشاطات الاتحادات الرياضية كمشاركين في تنظيم المنافسات أو في التحكيم لاحظنا عدم استيعاب كامل بأهمية وجود متخصصين رياضيين من خريجي التربية الرياضية داخل هذه الاتحادات وقد وجد الباحثان صعوبة في الالتقاء بأعضاء الاتحادات من خلال استطلاعهم وأخذ آرائهم عن دور خريجي التربية الرياضية في تحسين الأداء الإداري بالاتحادات الرياضية . (1 : 8)

حيث لاحظ الباحثان أنه من خلال القيام بهذا البحث الذي يعتبر بحثاً مهماً بالنسبة للعمل الإداري بشكل عام والعمل الإداري في المجال الرياضي بشكل خاص . إن مشكلة البحث باتت واضحة من خلال النزول إلى الاتحادات حيث اتضح وجود صعوبات كثيرة لمدى استيعاب الخريجين في العمل الإداري داخل الاتحادات سواء في التوظيف أو في التعاقد معهم ولم تتضح لهم أسباب هذه السلبيات في عدم الاستفادة من الخريجين ومن هو المسئول عن هذه المشكلة وعدم إدراك وفهم دورهم الأساسي في الاتحادات.

3-1 : أهداف البحث :

1. التعرف على المهام الإدارية التي تقع على عاتق خريجي التربية الرياضية في العمل الإداري بالاتحادات الرياضية .
2. التعرف على وجهة نظر القيادات الرياضية في مدى استيعاب خريجي التربية الرياضية للعمل في الاتحادات والهيئات الرياضية الشبابية .
3. حث خريجي التربية الرياضية على العمل وفق تخصصاتهم الرياضية من خلال تعريفهم بأهمية العمل الإداري التخصصي .

4-1 :التساؤلات :

1. ما هي المهام الإدارية التي تقع على عاتق خريجي التربية الرياضية خلال القيام بمهام داخل الاتحادات الرياضية ؟
2. ما هي وجهات نظر القيادات الرياضية في مدى استيعاب خريجي التربية الرياضية في الاتحادات والهيئات الشبابية والرياضية ؟
3. ما مدى قيام خريجي التربية الرياضة بالعمل وفق تخصصاتهم الإدارية والرياضية ؟

5-1 : مصطلحات البحث :

- الإدارة :

هي التنبؤ والتخطيط والتنظيم وإصدار الأوامر والتنسيق والرقابة .

- دور الخريجين :

دور يعني المهام والأعمال التي تقع على عاتق الخريجين في الاتحادات الرياضية.

- تحسين الأداء :

حسن الشيء أي جملة / وهو التطوير والارتقاء من حالة إلى حالة أفضل .

- خريجي كلية التربية الرياضية :

المقصود بهم هم جميع الخريجين الذين حصلوا على شهادة البكالوريوس في التربية الرياضية ويعملون بالاتحادات الرياضية . (7 : 27)

1/2 الجانب النظري:

1/1/2 تعريف الإدارة :

لا يوجد اتفاق صريح وواضح بين الخبراء والباحثين الإداريين حول تعريف شامل لها، فمنهم من عرف الإدارة على أنها عملية تجميع الموارد والإمكانات النادرة، ومنهم من عرفها على أنها نشاط تطبيق الأهداف والقواعد بواسطة المسؤولين وإعداد وتبويب للمعلومات وذلك بهدف خدمة الجمهور.(8:3)

2/1 / 2 الإدارة في المجال الرياضي :

إن الحركة الرياضية تمثل الآن جزء هاماً من اهتمامات الحكومات في ظل دول العالم المتقدم والنامي لما تلعبه الرياضة من دور فعال وحيوي على المستوى الوطني والمستوى الدولي في مختلف الأصعدة السياسية والاقتصادية والثقافية والاجتماعية ، وفي الدول المتقدمة

أصبحت الرياضة صناعة تعتمد على الأسلوب العلمي والتكنولوجيا الحديثة وللتأكيد على أهمية هذه الصناعة فقد اهتم العالم بالكفاءة العلمية الإدارية. (3 : 22)

3 /1/2 القائد الإداري:

القائد الإداري هو ذلك الفرد الذي يشغل مركزا من المراكز ذات المسؤولية في التنظيم يمارس من خلاله دورا اجتماعيا يؤثر على جماعة من الأفراد ، ومحور عمل الإداري هو اتخاذ القرارات وذلك في حد ذاته يعني تحويل خطط وبرامج وأهداف المؤسسة إلى مجموعة من التصرفات تتعلق باستخدام الإداري للإمكانيات المتاحة بشريّة كانت أو مادية ، وفي هذا العمل يقوم الإداري بوظائف الإدارة جميعها ، تخطيط وتنظيم وتوجيه ورقابه. (11 : 36)

4 /1/ 2 سمات القائد الرياضي:

في ضوء العديد من الدراسات السابقة تم التوصل إلى السمات الشخصية التالية للقائد الرياضي:

- الثبات الانفعالي:
- التناغم الوجداني والتعاطف:
- الثقة بالنفس:

5 /1/ 2 وظائف القائد الإداري في المجال الرياضي:

- 1 - رسم السياسات ووضع الخطط.
- 2 - بلورة الأهداف وتحديدها.
- 3 - تحمل مسؤولية العمل والسير في تحقيق الأهداف.
- 4 - التنسيق بين وحدات وأعضاء الهيئة الرياضية.
- 5 - اتخاذ القرارات المناسبة في الأوقات المناسبة.
- 6 - توزيع السلطات والمسئوليات وإتباع الأصول الإدارية.
- 7 - إقامة اتصالات متعددة وشاملة لكل وحدات الهيئة الرياضية.
- 8 - إقامة اتصالات بين الهيئة الرياضية التي يمثلها والهيئات الرياضية الأخرى.
- 9 - تقدير الكفاءات في الجماعات والإشراف على تطبيق أسلوب الثواب والعقاب.
- 10 - يقوم بالإشراف على متابعة تنفيذ القرارات المختلفة ومتابعة عمل جميع النواحي الإدارية المتعلقة بالتدريب والمباريات.

2/ 2 الدراسات السابقة :

1 / 2 / 2 دراسة أسامة كامل راتب 1982م اشتملت الدراسة على أهداف أهمها دراسة اتجاهات تلاميذ المرحلة الثانوية نحو النشاط الرياضي حيث استخدم مقياس كيتون للاتجاهات نحو النشاط الرياضي و قام بتطبيقه على عينة قوامها (666) تلميذاً من تلاميذ المرحلة الثانوية في محافظة الجيزة وكان من أهم النتائج التي أسفرت عنها الدراسة أنه توجد اتجاهات إيجابية نحو النشاط الرياضي كخبرة اجتماعية لدى تلاميذ الصف الأول بدرجة تزيد عن بقية أفراد العينة وأن تلاميذ الصف الثاني والثالث أبدوا أكثر ايجابية نحو النشاط الرياضي للحصة واللياقة البدنية وخفض التوتر والتفوق الرياضي .

2 / 2 / 2 دراسة سيمون 1970م هدفت الدراسة إلى التعرف على الاتجاهات الرياضية من طلاب الجامعة نحو النشاط الرياضي واستخدم الباحث مقياس كيتون للاتجاهات نحو النشاط الرياضي وقد تم تطبيق البحث على عينة قوامها 83 رياضياً من طلبة جامعة ستيفن أوستين ومن أهم النتائج التي توصلت إليها الدراسة :-

احتلت الاتجاهات نحو النشاط الرياضي للتفوق الرياضي وخفض التوتر المرتبة الأولى بالنسبة لأفراد عينة البحث ثم يتبع بعد ذلك الصحة واللياقة والخبرة الاجتماعية .

3 / 2 / 2 الدراسة الأولى (2002م) بعنوان ((تقويم العمل الإداري بمشروع البراعم واكتشاف الموهوبين بالاتحاد المصري لكرة القدم))

وقد هدفت الرسالة إلى تقويم العمل الإداري بمشروع البراعم واكتشاف من الموهوبين خلال ما تم تنفيذه من التخطيط والتنظيم والتوجيه والرقابة واعتمدت الدراسة وكانت العينة 70 مدرباً وإدارياً : أخصائي علاج طبيعي بالطريقة العشوائية من بين مدارس كرة القدم الأندية ومراكز الشباب بالقاهرة الكبرى .

تمت الدراسة بالمنهج الوصفي باستخدام الأسلوب المسحي وقد توصلت إلى النتائج التالية :

أهداف مشروع البراعم واكتشاف الموهوبين تحتاج إلى إعادة صياغة وكذلك تحتاج الهيكل التنظيمي لمشروع البراعم واكتشاف الموهوبين يحتاج إلى تعديل ويجب الاسترشاد بالهيكل التنظيمي للاتحادات الدول المتقدمة في هذا المجال .

لا يوجد اتصال بين جميع المناصب الإدارية بالمشروع وجود قصور في أساليب التقويم المستخدمة وعدم استخدام قياس الأداء .

2 / 2 / 4 الدراسة الثانية (1981م)

بعنوان تقويم الوظائف الإدارية لمراكز تدريب الناشئين وهي دراسة في إعداد جمال الدين علي العدوي ، هدفت الدراسة تقويم نجاح الاتحادات الرياضية في القيام بالوظائف الإدارية لمركز تدريب الناشئين التابعة لها واعتمدت المنهج الوصفي للدراسات المسحية وقد استخدمت استمارة استبائييه والملاحظة والمقابلة الشخصية كأدوات في جمع المعلومات وكانت العينة 16 فرداً في اتحاد المصارعة وكذلك 20 فرداً من اتحاد كرة القدم . وقد توصلت إلى النتائج التالية لا يمكن إجراء عنصر الرقابة على مدى ما تحققه الاتحادات كما لا يمكن قياس أهدافها وكذلك عدم توافر الأدوات اللازمة للتدريب والاختبارات والقياس .

3 / 1 المنهج المتبع :

من المعروف أن البحث يبدأ بمشكلة وأن طبيعة المشكلة والأسئلة التي نشيرها تتحكم في منهج البحث وأدواته المناسبة لذا ، أستخدم الباحثون المنهج الوصفي المسحي كأحد الطرق المناسبة لطبيعة هذا البحث حيث أن هذه الطريقة تقوم بتحديد الوصف الحالي .

3 / 2 مجالات البحث:

3 / 2 / 1 المجال الزمني

بدأنا في عمل البحث بتاريخ 6 / 3 / 2010م وحتى تاريخ 25 / 5 / 2010م

3 / 2 / 2 المجال المكاني كان البحث ميداني في الاتحادات الرياضية وفي كلية التربية

الرياضية من خلال الاطلاع والدراسة للكتب والمراجع التي تخص هذا المجال .

3 / 3 مجتمع وعينة البحث:

تمثل عينة البحث الأصلية عينة عشوائية وعددها (60) عضوا من أعضاء الاتحادات الرياضية كونهم من عايشوا العمل الإداري والفني وقيامهم بتقييم الموظفين لديهم من خريجي التربية الرياضية .

3 / 4 أدوات جمع البيانات:

3 / 4 / 1 استمارة الاستبيان

مكونة من (32) عبارة موجة لأعضاء الاتحادات وكان محور الدراسة الأداء الإداري لخريجي التربية الرياضية حيث كانت الاستمارة مغلقة وبمقياس ثنائي (نعم) ، (لا)

3 / 5 المعالجة الإحصائية:

أستخدم الباحثان الجدول التكراري والنسبة المئوية لتحليل الاستمارة .

1 - 4 عروض ومناقشة نتائج الاستبيانات النهائية الموزعة لأعضاء الاتحادات

السؤال الأول / هل لخريجي التربية الرياضية دوراً في تحسين الأداء الإداري ؟

جدول رقم (1)

الإجابات	نعم	لا	المجموع
التكرار	45	9	54
النسبة	83.33	16.67	%100

تحليل ومناقشة :

يتضح من خلال النتائج المبينة في الجدول السابق بأن الأغلبية العظمى اتفقوا على أن الخريجين لهم دوراً مهماً على تحسين الأداء الإداري داخل الاتحادات ، نلاحظ الاهتمام الكبير من قبل أعضاء الاتحادات حيث بلغت النسبة 83.33 % الذي أجابوا بنعم أي انه لا بد من تحسين الأداء الإداري داخل هذه الاتحادات لهؤلاء الخريجين ولاحظ الآخرون بنسبة ضئيلة جداً وهي 16.67 % الذي أجابوا بلا بأن ليس لخريجي التربية الرياضية أي دور لتحسين الأداء الإداري داخل الاتحادات .

السؤال الثاني / هل لديهم مقترحات لتطوير العمل داخل اتحادكم ؟

جدول رقم (2)

الإجابات	نعم	لا	المجموع
التكرار	47	7	54
النسبة	87.03	12.97	%100

تحليل ومناقشة :

يتضح لنا من خلال النتائج المبينة على الجدول السابق بأن هناك فرق في عمل الاتحادات من خلال التقييم لهذا السؤال في وضع مقترحات من قبل خريجي التربية الرياضية لتطوير العمل فأن الأغلبية بنسبة 87.03 % اتفقوا بأن الخريجين يقدموا مقترحات مهمة لتطوير العمل داخل هذه الاتحادات والذين لم يوافقوا وأجابوا بلا كانت النسبة 12.97 % وقالوا بأن الخريجين ليس لهم أي مقترحات وضعوها أو قدموها لهم داخل الاتحادات .

السؤال الثالث / هل يشاركوا في تنظيم الدورات والألعاب الرياضية في اتحادكم ؟

جدول رقم (3)

الإجابات	نعم	لا	المجموع
التكرار	42	12	54
النسبة	77.78	22.22	%100

تحليل ومناقشة :

نلاحظ من الجدول السابق أنه يوجد تفاوت في النسب بالإجابة بنعم أو بلا فأن الذين أجابوا بنعم بلغت نسبتهم 77.78 % أي أن الخريجين يشاركون في تنظيم الدورات والألعاب الرياضية بشكل ايجابي وممتاز لأنهم متخصصين بعملهم وقادرين على تنظيم هذه الدورات ، والذي أجابوا بلا بلغت نسبتهم 22.22 % وقالوا بأنه لا يوجد موظفين لديهم من هؤلاء الخريجين.

السؤال الرابع / هل إسهاماتهم الإدارية مهمة بالنسبة لتطوير العمل الإداري ؟

جدول رقم (4)

الإجابات	نعم	لا	المجموع
التكرار	43	11	54
النسبة	79.63	20.37	%100

تحليل ومناقشة :

يتضح لنا من خلال النتائج المبينة على الجدول السابق بأن بعض أعضاء الاتحادات اتفقوا بأن الدور أو الإسهامات التي يقدمها الخريجين العاملين لديهم تسهم في تطوير العمل الإداري داخل هذه الاتحادات بنسبة 79.63 % الذين وافقوا على الإجابة بنعم ، ونلاحظ أن النسبة الأخرى 20.37 % تشير إلى عدم تقديم أي إسهامات إدارية من الخريجين إلى الاتحادات .

السؤال الحادي عشر / هل إمكانياتهم مناسبة للعمل داخل اتحادكم ؟

جدول رقم (11)

الإجابات	نعم	لا	المجموع
التكرار	44	10	54
النسبة	81.48	18.52	%100

تحليل ومناقشة :

يتضح لنا من خلال النتائج المبينة على الجدول السابق بأن الخريجين لهم إمكانيات مناسبة للعمل داخل الاتحادات كما اتضح أن قيادات الاتحادات لاتعتمد أي مرتبات أو حوافز لهم داخل الاتحادات ولكن هناك تقبل من الاتحادات انه من المفترض أن يكون لهؤلاء الخريجين مخصصات أخرى وأعمال مناسبة لهم كونهم متخصصين ولهم القدرة في تطوير عملهم إلى الأفضل.

السؤال الثالث عشر / هل يحترمون مهنتهم الإدارية من وجهة نظرك ؟

جدول رقم (13)

الإجابات	نعم	لا	المجموع
التكرار	43	11	54
النسبة	79.63	20.37	%100

تحليل ومناقشة :

يتضح لنا من خلال النتائج المبينة على الجدول السابق بأن الخريجين يحترمون مهنتهم بشكل كبير وذلك وفقاً للنسبة التي أعطاهها أعضاء الاتحاد بالإجابة (بنعم) ونلاحظ أن الخريجين تعلموا من خلال مدة الدراسة أساليب التعامل مع الآخرين داخل العمل واحترام المهام التي تلقى على عاتقهم ، والذين أجابوا (بلا) قالوا أنه لا يوجد أي احترام داخل العمل بشكل إيجابي من قبل الخريجين .

السؤال السادس عشر / هل يمتلكون القدر الكافي من الثقة بالنفس أثناء العمل الإداري ؟

جدول رقم (16)

الإجابات	نعم	لا	المجموع
التكرار	40	14	54
النسبة	74.07	25.93	%100

تحليل ومناقشة :

يتضح لنا من خلال النتائج المبينة على الجدول السابق بأن أعضاء الاتحادات أجابوا بالنسبة الكبيرة بنعم وشرحوا لنا أن الموظفين من هؤلاء الخريجين يمتازون بالثقة العالية بالنفس ولاحظ الباحثان أنه لا بد أن يمتلكون الثقة بالنفس وذلك بأن الخريجين تعلموا خلال مدة دراستهم عن علوم النفس وكيفية التصرف في المواقف الصعبة أثناء العمل الميداني أو الإداري على حد سواء .

السؤال الثامن عشر / هل يهتم الاتحاد بتوفير موظفين متخصصين للإدارة الرياضية ؟

جدول رقم (18)

الإجابات	نعم	لا	المجموع
التكرار	34	20	54
النسبة	62.97	37.03	%100

تحليل ومناقشة :

يتضح لنا من خلال النتائج المبينة على الجدول السابق بأن الاتحادات تحرص على توفير موظفين متخصصين ولكن المشكلة تكمن في توفير الدعم اللازم لهؤلاء المتخصصين والقلّة الآخرون من أعضاء الاتحادات يقولون أن بعض القيادات من أعضاء الاتحادات لا تهتم بالجانب الإداري بأي شكل من الأشكال .

السؤال السابع والعشرون / هل يسهم خريجي كلية التربية الرياضية في تشكيل اللجان الإدارية المنفذة للبطولات والأنشطة الرياضية ؟

جدول رقم (27)

الإجابات	نعم	لا	المجموع
التكرار	36	18	54
النسبة	66.67	33.33	%100

تحليل ومناقشة :

يتضح لنا من خلال النتائج المبينة على الجدول السابق بأن الذين قالوا أن الخريجين يسهموا في تشكيل اللجان الإدارية المنفذة للبطولات والأنشطة الخاصة بالاتحادات يتفقون بنسبة كبيرة وأوضح لنا أعضاء الاتحادات أن الخريجين لهم دور فعال في تشكيل هذه اللجان بشكل إيجابي والآخرين يتفقوا على أن الخريجين لم يسهموا في تشكيل لجان الإدارة المنفذة للبطولات والمنافسات وذلك للصعوبات التي يواجهها خريجي كلية التربية الرياضية في العمل الإداري .

السؤال الواحد والثلاثون / هل لكم تصور مستقبلي لعمل مناسب لخريجي كلية التربية الرياضية؟

جدول رقم (31)

الإجابات	نعم	لا	المجموع
التكرار	45	9	54
النسبة	83.33	16.67	%100

تحليل ومناقشة :

يتضح لنا من خلال النتائج المبينة على الجدول السابق بأنه يوجد عمل مناسب لهؤلاء الخريجين وذلك متى ما وضعت لهم الجهات المعنية لهؤلاء الخريجين عين الاعتبار ووضعهم بالمكان المناسب لهم فأنهم سيرقون في المستقبل وسيكون لهم مشاركة إيجابية في العمل وتطوير العمل إلى الأفضل والذين أجابوا بلا قالوا أنهم لا يستبعدون أن يكون للخريجين عمل مناسب ولكنهم يلاحظوا الصعوبات التي ستواجههم بالميدان سواءً من الاتحادات أو غيرها .

5 / استنتاجات وتوصيات البحث :

5 / 1 استنتاجات البحث :

- 1) تبين من خلال الدراسة أن الاتحادات الرياضية لا تعمل بمسؤولية كاملة فيما يخص الاستفادة من الكوادر المؤهلة في المجال الرياضي من خريجي التربية الرياضية .
- 2) أظهرت الدراسة من خلال النتائج المبينة في استمارة الاستبيان أن لخريجي التربية الرياضية تأثير فعال داخل الاتحادات الرياضية في تطوير العمل الإداري في الاتحادات متى ما أتيحت لهم الفرصة في شغل وظائف داخل هذه الاتحادات .
- 3) توصلت الدراسة من خلال النتائج المتحصل عليها أن خريجين التربية الرياضية ساهموا وبشكل فعلي في وضع الخطط والبرامج المناسبة داخل الاتحادات لتطوير العمل .
- 4) تبين الدراسة إلى أن من متطلبات العمل الصحيح والإدارة الصحيحة الايجابية تكمن في دقة وايجابية العمل داخل الاتحادات وذلك من خلال النتائج المبينة في الدراسة حيث اتفق أعضاء الاتحادات في دقة وايجابية عمل خريجي التربية الرياضية .
- 5) يتضح من خلال الدراسة أن الاتحادات لا تهتم بمشاكل موظفيهم سواءً من خريجي التربية الرياضية أو غيرهم.

5 / 2 التوصيات:

- 1) نوصي بإدارة مثالية للاتحادات الرياضية من أبناء التربية الرياضية الواعين باحتياجات الإدارة ومتطلباتها والهدف منها للسعي من اجل تطوير الرياضة محليا عربيا وإقليميا ودوليا .
- 2) استغلال الموارد البشرية من خريجي التربية الرياضية في وضعهم في المكان المناسب والاستغلال الأمثل من اجل تطوير العمل الإداري داخل هذه الاتحادات .
- 3) المراجعة أول بأول من مدى تحقيق الأهداف والانجازات من قبل المسؤولين عن تسيير الأنشطة والمسابقات داخل الاتحادات وتقييمهم من قبل المتخصصين في هذا المجال من خريجي التربية الرياضية .
- 4) احترام المهنة من قبل خريجي التربية الرياضية والعمل بروح الشاب الطامح إلى الأفضل والسير قدماً إلى تطوير العمل الإداري والرياضية داخل الاتحادات .
- 5) نوصي بتنفيذ الخطط والمقترحات والبرامج التي يقدمها خريجي التربية الرياضية والعمل بها لجميع الاتحادات الرياضية دون تمييز .

المراجع :

1. أسامة كامل راتب (1999م) ، البحث العلمي في التربية الرياضية وعلم النفس : دار الفكر ، القاهرة
2. بو رزامة ، رابح(2005) ، مدى انعكاس القيادة الإدارية للمنشآت الرياضية علي نجاعة المردود الرياضية - دراسة متمحوره حول البعد النفسي الاجتماعي - دراسة حالة المركب الاولمبي محمد بوضياف 5 جويلية ، رسالة ماجستير غير منشورة ، معهد التربية البدنية والرياضية ، جامعة الجزائر.
3. حريم حسن : (2004م) ، " الإدارة الرياضية " دار الفكر العربي. القاهرة
4. حسين صالح جعيم : (2009م) ، الإدارة والتنظيم في التربية البدنية والرياضية ، مقرر سنة رابعة الترم الأول ،
5. حسين صالح جعيم : **(2006)** رسالة الماجستير ، " إشكالية عدم تطور رياضة ألعاب القوى اليمنية.
6. حلمي المنيري و عصام بدوي : (1991م) ، " الإدارة في التربية الرياضية " :
7. عبد الحميد شرف (1999م) ، الإدارة في التربية الرياضية بين النظرية والتطبيق : مركز الكتاب للنشر.
8. علي عز الدين (2002م) : الإدارة في التربية الرياضية ، دار الفكر العربي للنشر
9. محمد حسن علاوي (2005م) البحث العلمي في المجال الرياضي ، دار الفكر العربي ، مصر .
10. مصطفى حسين باهي ، محمد متولي عفيفي 2001م ، سيكولوجيا الإدارة الرياضية ، مركز الكتاب للنشر ، مصر
11. كنعان ، نواف (2003) ، اتخاذ القرارات الإدارية بين النظرية والتطبيق ، مكتبة دار الثقافة للنشر والتوزيع ، ط1، عمان
12. نادية علي (1997) القيم الشخصية المؤثرة على عملية اتخاذ القرارات ، دراسة مقارنة للمديرين في الجهاز الحكومي والقطاع الخاص السياحي" ، رسالة دكتوراه غير منشورة ، كلية التجارة ، جامعة أسيوط
13. نادية علي (1994م) ، " دراسات فن الإدارة الرياضية " ،، دار الفكر العربي ، مصر
14. وزارة الشباب والرياضة (1993م) " النظام الأساسي للاتحادات الرياضية العامة وفروعها .: